

# Kết Nối Sự Tham Gia của Phụ Huynh và Gia Đình

## Gia Đình và Trường Học

*"Chúng Ta Có Thể Cùng Nhau Tạo Nên Sự Khác Biệt"*



The Parent and Family Engagement Statewide Initiative, Cơ Quan Giáo Dục Texas (Texas Education Agency) và các thành viên của Ban Cố Vấn Hội Thảo về Sự Tham Gia của Phụ Huynh đã làm việc cần mẫn trong Hội Thảo Sự Tham Gia của Phụ Huynh "Be A Light" năm 2022 diễn ra từ ngày 8 tháng 12 đến ngày 10 tháng 12 tại Frisco, Texas. Sự kiện này đã thành công rực rỡ với rất nhiều phản hồi tích cực nhờ vào sự chăm chỉ và cống hiến của tất cả mọi người. Chúng tôi hy vọng tất cả những người tham dự đã nhận được những kiến thức và công cụ hữu ích mà họ có thể áp dụng cho trường học, học khu và cộng đồng của mình.

Chúng tôi trân trọng mời quý vị tham dự Hội Thảo Sự Tham Gia của Phụ Huynh và Gia Đình vào năm tới, diễn ra từ ngày 4 tháng 10 đến ngày 6 tháng 10 năm 2023 tại Corpus Christi, Texas. Chúng ta có thể "Định Hướng Tương Lai" bằng cách tạo ra các cơ hội để phụ huynh, gia đình, các thành viên cộng đồng và các nhà giáo dục có thể cùng nhau làm việc vì mục tiêu chung là nâng cao thành tích của học sinh. Phụ huynh được mời tham dự hội nghị, vì vậy hãy trao đổi với một đại diện tại trường học Tiêu Đề I của quý vị về cách tham dự bằng quỹ liên bang.



## SỰ KIỆN

### SẮP TỚI

◇ **Triển Lãm về Các Thực Hành Tốt Nhất TRỰC TIẾP** vào ngày 28 tháng 2 đến ngày 1 tháng 3 năm 2023 tại McAllen, Texas

Đăng ký tại: [www.esc16expolive.com](http://www.esc16expolive.com)

◇ **Triển Lãm về Các Thực Hành Tốt Nhất Trực Tuyến** được tổ chức vào ngày 23 tháng 3 năm 2023 và ngày 20 tháng 4 năm 2023 (**MIỄN PHÍ**)

Đăng ký tại: [https://www.escweb.net/tx\\_r16/catalog/session.aspx?session\\_id=935879](https://www.escweb.net/tx_r16/catalog/session.aspx?session_id=935879)

## LỊCH TRÌNH CHO HỌC SINH NĂM CUỐI TRUNG HỌC

### Những Ngày Quan Trọng dành cho con em là Học Sinh Năm Cuối Trung Học của quý vị

#### THÁNG HAI

- Duy trì điểm số học tập tốt. Các trường đại học sẽ xem xét điểm của học kỳ mùa xuân!
- Tiếp tục nghiên cứu và xin học bổng.
- Theo dõi danh sách học bổng vì nhiều học bổng có hạn nộp đơn vào Tháng Hai và Tháng Ba.

#### THÁNG BA

- Thận trọng đánh giá các quyết định tuyển sinh của các trường đại học khi nhận được.
- Thăm lại khuôn viên trường nếu cần thiết. Đăng ký làm bài kiểm tra TSI nếu chưa làm bài kiểm tra này trong năm học đầu tiên tại Trung Học.
- Bài kiểm tra này là bắt buộc đối với các khóa học hai hoặc bốn năm tại trường đại học công lập Texas.
- Học sinh có một số chứng chỉ nhất định có thể được miễn thi TSI. Tham khảo ý kiến của trường đại học của bạn để biết chi tiết.
- Tham khảo trang web của trường đại học về các yêu cầu hoặc trao đổi với cố vấn của bạn nếu có thắc mắc.
- Tiếp tục nghiên cứu và xin học bổng.
- Bạn sẽ nhận được các quyết định nhập học và đề nghị hỗ trợ tài chính vào Tháng Tư.
- Liên hệ với (các) văn phòng hỗ trợ tài chính của trường đại học nếu có thắc mắc.

#### Một số yêu cầu cơ bản để gia nhập lực lượng quân sự:

(<https://www.military.com/join-armed-forces/join-the-military-basic-eligibility.html>)

- Bạn phải là công dân Hoa Kỳ hoặc người nước ngoài có tư cách thường trú.
- Bạn phải từ 17 tuổi trở lên (ứng viên 17 tuổi cần có sự đồng ý của cha mẹ).
- Bạn phải có bằng tốt nghiệp trung học (chỉ một số ít trường hợp ngoại lệ được miễn yêu cầu này).
- Bạn phải hoàn thành kiểm tra y tế về thể chất.
- Đối với mỗi quân chủng, có các yêu cầu gia nhập hơi khác nhau:

#### YÊU CẦU CỦA TỪNG QUÂN CHỦNG

##### Không Quân

- Trong độ tuổi từ 17-39
- Có không quá hai người phụ thuộc
- Vượt qua bài kiểm tra Năng Lực Nghề Nghiệp của Lực Lượng Vũ Trang (Armed Services Vocational Aptitude Battery). (Điểm AFQT tối thiểu: 36)

##### Lục Quân

- Trong độ tuổi từ 17-35
- Có không quá hai người phụ thuộc
- Vượt qua bài kiểm tra Năng Lực Nghề Nghiệp của Lực Lượng Vũ Trang (Armed Services Vocational Aptitude Battery). (Điểm AFQT tối thiểu: 31)

##### Tuần Duyên

- Trong độ tuổi từ 17-27
- Có không quá hai người phụ thuộc
- Vượt qua bài kiểm tra Năng Lực Nghề Nghiệp của Lực Lượng Vũ Trang (Armed Services Vocational Aptitude Battery). (Điểm AFQT tối thiểu: 40)
- Sẵn sàng phục vụ trên hoặc xung quanh vùng biển.

##### Thủy Quân Lục Chiến

- Đáp ứng các tiêu chuẩn chính xác về thể chất, tinh thần và đạo đức
- Trong độ tuổi từ 17-28
- Vượt qua bài kiểm tra Năng Lực Nghề Nghiệp của Lực Lượng Vũ Trang (Armed Services Vocational Aptitude Battery). (Điểm AFQT tối thiểu: 32)

##### Hải Quân

- Trong độ tuổi từ 17-34
- Vượt qua bài kiểm tra Năng Lực Nghề Nghiệp của Lực Lượng Vũ Trang (Armed Services Vocational Aptitude Battery, ASVAB). (Điểm AFQT tối thiểu: 35)





## CHƯƠNG TRÌNH LIÊN BANG TEXAS KẾ HOẠCH CỦA TIỂU BANG VỀ SỰ THAM GIA CỦA PHỤ HUYNH VÀ GIA ĐÌNH

*Cơ Quan Giáo Dục Texas (Texas Education Agency, TEA) tin rằng quan hệ đối tác có ý nghĩa giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng là nền tảng của các trường học hiệu quả và đóng vai trò quan trọng đối với sức khỏe tinh thần và thể chất của trẻ. Quan điểm này còn bắt nguồn từ niềm tin rằng phụ huynh, gia đình, nhà giáo dục và các thành viên cộng đồng làm việc cùng nhau như những đối tác toàn diện, cùng nhau chịu trách nhiệm và có các kiến thức, kỹ năng và sự tự tin để giúp tất cả học sinh đạt được thành tựu.*

### Định Nghĩa của Tiểu Bang về Sự Tham Gia của Gia Đình

Các gia đình, thành viên cộng đồng và các nhà giáo dục làm việc cùng nhau trong mối quan hệ hợp tác bình đẳng và tôn trọng để tạo ra và mang lại sự hỗ trợ hiệu quả trên toàn hệ thống cho việc học tập và phát triển của học sinh, từ thời thơ ấu đến đại học, cho nghề nghiệp hoặc việc tham gia quân đội của học sinh.

### Tầm Nhìn của Tiểu Bang về Sự Tham Gia của Phụ Huynh và Gia Đình

Để thúc đẩy sự thành công của học sinh, các Cơ Quan Giáo Dục Địa Phương (Local Education Agencies, LEA), với sự hỗ trợ từ TEA và các Trung Tâm Dịch Vụ Giáo Dục (Education Service Centers, ESC), sẽ điều chỉnh sứ mệnh, mục tiêu và giá trị cũng như sử dụng các nguồn lực sẵn có để khuyến khích sự tham gia, trao quyền và hỗ trợ cho các gia đình thuộc mọi hoàn cảnh khi con em của họ sử dụng hệ thống giáo dục. Một nền văn hóa học đường tích cực yêu cầu cần có các dịch vụ hỗ trợ học sinh mang tính chủ động và đáp ứng kịp thời, đồng thời có sự tham gia của gia đình và cộng đồng.

### Tầm Nhìn của Hội Đồng Giáo Dục Tiểu Bang

TEA đã thông qua những tuyên bố về tầm nhìn này đối với Sự Tham Gia và Trao Quyền cho Gia Đình từ Kế Hoạch Dài Hạn về Giáo Dục Công Lập của Hội Đồng Giáo Dục Tiểu Bang (State Board of Education).

- Texas sẽ có một hệ thống giáo dục và văn hóa dựa trên sự tin cậy, ở đó mọi gia đình được chào đón và coi trọng như một đối tác tích cực thông qua việc xây dựng các mối quan hệ.
- Tất cả các nền văn hóa tương tác với hệ thống giáo dục sẽ được trân trọng và chào đón tham gia vào quá trình xây dựng sự thành công cho học sinh.
- Tất cả các hình thức truyền thông có sẵn sẽ được tận dụng để khuyến khích sự tham gia, trao quyền và kết nối với tất cả các bên liên quan.
- TEA và các học khu sẽ có sẵn các hệ thống và nguồn lực để khuyến khích sự tham gia, trao quyền và hỗ trợ các gia đình vượt qua các quá trình giáo dục phức tạp.

### Nguyên Tắc Chỉ Đạo

Khi các gia đình tham gia vào việc học tập của học sinh, việc học tập sẽ được cải thiện. TEA cam kết điều phối các nỗ lực giữa các trường học, phụ huynh và các nhà lãnh đạo cộng đồng và sẽ hỗ trợ các LEA trong việc:

- Xây dựng năng lực cho phụ huynh, gia đình, cộng đồng và các nhà giáo dục;
- Duy trì thông tin liên lạc hai chiều thường xuyên giữa gia đình và nhà trường;
- Phát triển mối quan hệ với phụ huynh và gia đình với tư cách là các đối tác để cùng lập kế hoạch và ra quyết định;
- Tạo ra các quy trình mang tính hệ thống cho các công tác đánh giá nhu cầu, phát triển chương trình và cải tiến liên tục;
- Vượt qua các rào cản về văn hóa và ngôn ngữ;
- Đảm bảo một chương trình sự tham gia của phụ huynh và gia đình (Parent and Family Engagement, PFE) hướng đến kết quả đầu ra của học sinh.

### Các Ưu Tiên Chiến Lược của TEA

Cách tiếp cận của TEA đối với việc lập kế hoạch và thực hiện Đạo Luật Mọi Học Sinh Đều Thành Công (Every Student Succeeds Act, ESSA) được củng cố bằng cách kết nối có chủ đích với sáng kiến lập kế hoạch chiến lược của cơ quan này và điều chỉnh công việc theo bốn ưu tiên chiến lược của TEA

**Tuyển dụng, hỗ trợ và giữ chân giáo viên và hiệu trưởng.** Mối quan hệ hỗ trợ và tích cực giữa giáo viên và gia đình được đặc trưng bởi sự tôn trọng, tin tưởng, cân nhắc, hiểu biết, bình đẳng và chia sẻ trách nhiệm. Điều này tạo nền tảng vững chắc cho mối quan hệ hợp tác giữa giáo viên và gia đình. Những quan hệ đối tác tích cực này có thể hỗ trợ công tác tuyển dụng và giữ chân đội ngũ nhân viên chất lượng, nhờ đó có thể cải thiện kết quả học tập của học sinh.

- **Xây dựng nền tảng cho môn đọc hiểu và môn toán.** Trẻ em thể hiện những tiến bộ rõ rệt trong học tập và sự sẵn sàng đi học khi các gia đình tham gia vào chương trình giảng dạy có định hướng mục tiêu và các chương trình dựa trên bằng chứng tập trung vào môn toán và môn đọc hiểu.
- **Kết nối trường trung học với nghề nghiệp và đại học.** Các chương trình Sẵn Sàng cho Đại Học, Nghề Nghiệp và Quân Đội (College, Career, and Military Readiness, CCMR) và lộ trình nghề nghiệp được thiết kế để giúp học sinh xây dựng nền tảng kiến thức vững chắc và các kỹ năng nhận thức/trí tuệ cần thiết để theo học đại học, tham gia vào lực lượng lao động cũng như quân đội. Học sinh được hưởng lợi khi gia đình và các nhà giáo dục hợp tác với nhau để hỗ trợ và hướng dẫn cho học sinh trong các chương trình thiết yếu này.

**Tiếp theo ở trang 4**

- **Cải thiện các trường học có thành tích thấp.** Khuôn khổ Trường Học Hiệu Quả (Effective School Framework) của TEA kết hợp một cách chiến lược sự tham gia của gia đình với tư cách một hành động thiết yếu cần thiết để cải thiện trường học và mở rộng các lựa chọn tuyệt vời cho học sinh và gia đình. Các cách tiếp cận cải thiện trường học sử dụng các thực hành khuyến khích sự tham gia chất lượng cao của gia đình song song với công tác giảng dạy có chất lượng cao đã mang đến những thành tựu học tập bền vững của học sinh.

### Vai Trò của Các Bên Liên Quan

TEA cam kết nâng cao thành tựu của học sinh thông qua việc hợp tác với các bên liên quan chính để hỗ trợ PFE. Đây là những vai trò của mỗi bên liên quan:

- TEA sẽ hợp tác và điều phối các nỗ lực giữa các trường học, phụ huynh và các nhà lãnh đạo cộng đồng để củng cố PFE tại Texas. TEA sẽ lãnh đạo, cung cấp kinh phí, phát triển chuyên môn, cung cấp công cụ đào tạo và nguồn lực để hỗ trợ bền vững cho tất cả các chương trình PFE của liên bang được triển khai trên toàn tiểu bang.
- Hội Đồng Texas về Sự Tham Gia của Phụ Huynh và Gia Đình (Texas Council on Parent and Family Engagement) sẽ cung cấp thông tin đầu vào và tư vấn cho các nhà hoạch định chính sách của tiểu bang và địa phương. Hội đồng cũng sẽ đưa ra hướng dẫn về nội dung đào tạo về sáng kiến và phát triển chuyên môn, đồng thời sẽ là tiếng nói của phụ huynh để xác định và khẳng định các thực hành tốt nhất.
- Các sáng kiến trên toàn tiểu bang sẽ hợp tác và phối hợp với TEA và Hội Đồng Texas để xác định và công bố các thực hành tốt nhất, thiết kế chương trình đào tạo và phát triển chuyên môn trên toàn tiểu bang, phát triển hướng dẫn và nguồn lực trên toàn tiểu bang cho ESC, LEA và các trường học, đồng thời sẽ cung cấp các cuộc họp và đào tạo trực tuyến trong cả năm để hỗ trợ các chương trình khuyến khích sự tham gia của phụ huynh và gia đình.
- Các ESC sẽ triển khai các chương trình đào tạo được thiết kế theo sáng kiến và hoạt động phát triển chuyên môn cho LEA, cung cấp hỗ trợ liên tục và hỗ trợ kỹ thuật cho các LEA để khuyến khích sự tham gia của phụ huynh và gia đình, đồng thời phổ biến các hướng dẫn và nguồn lực trên toàn tiểu bang về sự tham gia của phụ huynh và gia đình cho các LEA, gồm cả các ý tưởng đổi mới để hỗ trợ các trường học nhỏ và ở nông thôn.
- Các LEA sẽ tạo ra môi trường học đường tích cực cho PFE bao gồm sự tham gia có ý nghĩa của phụ huynh và các thành viên gia đình trong việc đáp ứng các yêu cầu theo Mục 1116 ESSA, bao gồm nhưng không giới hạn ở:
  - ◇ Xây dựng năng lực của phụ huynh, gia đình, cộng đồng và các nhà giáo dục trong việc hợp tác làm việc bằng cách thúc đẩy các mối quan hệ qua lại thông qua đối thoại và chia sẻ trách nhiệm trong các công tác lập kế hoạch, ra quyết định và xây dựng chính sách.
  - ◇ Thường xuyên liên lạc với các gia đình về thành tích của con em họ, bao gồm việc chuẩn bị cho đại học, nghề nghiệp hoặc việc tham gia vào lực lượng quân sự của con em họ.

Hỗ trợ cho học sinh và gia đình bằng cách khuyến khích và hỗ trợ tạo ra các quy trình giúp phụ huynh và gia đình có thể đặt câu hỏi, giải quyết vấn đề và nhận thông tin cũng như các nguồn lực phù hợp với nhu cầu của họ để hỗ trợ con em họ.



## CHƯƠNG TRÌNH LIÊN BANG TEXAS KẾ HOẠCH CỦA TIỂU BANG VỀ SỰ THAM GIA CỦA PHỤ HUYNH VÀ GIA ĐÌNH (PFE)

### Tầm Nhìn của Tiểu Bang về Sự Tham Gia của Phụ Huynh và Gia Đình

Để thúc đẩy sự thành công của học sinh, các Cơ Quan Giáo Dục Địa Phương (Local Education Agencies, LEA), với sự hỗ trợ từ TEA và các Trung Tâm Dịch Vụ Giáo Dục (Education Service Centers, ESC), sẽ điều chỉnh sứ mệnh, mục tiêu và giá trị cũng như sử dụng các nguồn lực sẵn có để khuyến khích sự tham gia, trao quyền và hỗ trợ cho các gia đình thuộc mọi hoàn cảnh khi con em của họ sử dụng hệ thống giáo dục. Một nền văn hóa học đường tích cực yêu cầu cần có các dịch vụ hỗ trợ học sinh mang tính chủ động và đáp ứng kịp thời, đồng thời có sự tham gia của gia đình và cộng đồng.

### Định Nghĩa của Tiểu Bang về Sự Tham Gia của Phụ Huynh và Gia Đình

Các gia đình, thành viên cộng đồng và các nhà giáo dục làm việc cùng nhau trong mối quan hệ hợp tác bình đẳng và tôn trọng để tạo ra và mang lại sự hỗ trợ hiệu quả trên toàn hệ thống cho việc học tập và phát triển của học sinh, từ thời thơ ấu đến đại học, cho nghề nghiệp hoặc việc tham gia quân đội của học sinh.

### SỰ THÀNH CÔNG CỦA HỌC SINH

Mục tiêu của sự tham gia của phụ huynh và gia đình là mang lại sự thành công cho học sinh.



Lãnh đạo và cung cấp kinh phí cho PFE ở Texas.



Hội Đồng Texas về Sự Tham Gia của Phụ Huynh và Gia Đình.

Thay mặt phụ huynh cung cấp thông tin đầu vào cho các nhà hoạch định chính sách.



Sáng Kiến Toàn Tiểu Bang

Xác định các thực hành tốt nhất về PFE, thiết kế các hoạt động đào tạo và cung cấp hướng dẫn và nguồn lực.



ESCs

Cung cấp các khóa đào tạo, hướng dẫn và nguồn lực về PFE cho LEA.



LEAs

Tích cực thúc đẩy PFE ở cấp học khu và trường.



Tuyển dụng, hỗ trợ và giữ chân giáo viên và hiệu trưởng



Khuyến khích phụ huynh tham gia xây dựng nền tảng đọc hiểu và toán cho con em họ.



Kết nối trường trung học với nghề nghiệp và đại học.



Cải thiện các trường học có thành tích thấp.



Xây dựng năng lực cho phụ huynh, gia đình, cộng đồng và các nhà giáo dục.



Duy trì thông tin liên lạc giữa nhà trường và gia đình.



Phát triển mối quan hệ với phụ huynh và gia đình.



Tạo ra các quy trình để cải tiến liên tục.



Vượt qua các rào cản về văn hóa và ngôn ngữ.



Một chương trình PFE hướng đến kết quả của học sinh.



©2022. Cơ Quan Giáo Dục Texas. Mọi quyền được bảo lưu.



## Các Trường Đạt Giải Thực Hành Triển Vọng Năm 2022

Mỗi năm, Parent and Family Engagement Statewide Initiative nhận hồ sơ dự thi từ các học khu và/hoặc trường học đang thực hiện các thực hành cho thấy hiệu quả trong việc thúc đẩy sự tham gia và trao quyền cho phụ huynh và gia đình. Năm nay, có rất nhiều hồ sơ dự thi tuyệt vời, trong đó có một số hồ sơ mà chúng tôi hy vọng sẽ tham dự lại vào năm tới sau khi họ đã thu thập dữ liệu thực tiễn. Năm nay, các trường sau đây đã được chọn là những trường đạt giải Thực Hành Triển Vọng của chúng tôi.

### PINK ELEMENTARY—Dự án LEARN



#### Thực hành này có mục tiêu gì?

Dự án LEARN được đưa ra để giúp các trẻ em có nguy cơ trở nên thành công. Dự án cũng hướng dẫn và khuyến khích cha mẹ của những trẻ em này trở thành đối tác cũng như những người ủng hộ mạnh mẽ và có hiểu biết trong hành trình giáo dục con cái của họ.

#### Làm thế nào để xác định thực hành đó là một nhu cầu?

Thực hành này được xác định là một nhu cầu vì phụ huynh đã yêu cầu dịch vụ này. Các nhà lãnh đạo học khu đã tích cực đảm bảo sự công bằng cho tất cả các bên liên quan trong cuộc khảo sát Tiêu Đề I Học Khu Độc Lập Hợp Nhất Lamar và Kế Hoạch Cải Thiện Học Khu.

### Học Khu Độc Lập NACOGDOCHES —Đưa Các Hoạt Động lên Cấp Độ Tiếp Theo (Activities to the Next Level)



#### Thực hành này có mục tiêu gì?

Mục tiêu của thực hành này là tăng cường sự tham gia, gắn kết và trao quyền cho phụ huynh, gia đình và cộng đồng bằng cách thúc đẩy dịch vụ khách hàng hiệu quả và giao tiếp phù hợp với nhu cầu của học sinh và phụ huynh.

#### Làm thế nào để xác định thực hành đó là một nhu cầu?

Chúng tôi xác định nhu cầu qua các nguồn khác nhau, bao gồm, nhưng không giới hạn ở khảo sát trên giấy, khảo sát trực tuyến, cuộc họp cộng đồng, cuộc họp ủy ban, trao đổi với phụ huynh để hỏi về nhu cầu của họ, xem xét hiệu quả của các thực hành hiện tại của chúng tôi và sự tham gia của phụ huynh vào các sự kiện. Nhân viên nhà trường đảm bảo rằng họ đã trao cơ hội để phụ huynh lên tiếng về nhu cầu của họ.

### Học Khu Độc Lập WALLER —Chương Trình Đồng Tiền Thông Minh (Smart Money Program)



#### Thực hành này có mục tiêu gì?

Mục tiêu của thực hành này là cung cấp cho học sinh và gia đình những trải nghiệm học tập dựa trên kinh nghiệm. Những trải nghiệm này dạy cho học sinh cách xây dựng doanh nghiệp và tiếp thị sản phẩm, đồng thời thu nhận được những kiến thức cần thiết thông qua quá trình mua bán, chi tiêu và tiết kiệm.

#### Làm thế nào để xác định thực hành đó là một nhu cầu?

Sự Cải Thiện của Học Sinh trong môn toán là một mục tiêu tăng trưởng liên tục đã được chứng minh trong Kế Hoạch của Học Khu Địa Phương. Kết nối các khái niệm Toán Học đã học trong lớp học với các tình huống thực tế trong cuộc sống bằng cách cung cấp cho học sinh những trải nghiệm thực tế là một chiến lược mà LEA sử dụng để tập trung giải quyết các nhu cầu của học khu, đặc biệt với các khái niệm liên quan đến kiến thức tài chính.

### Học Khu Độc Lập PAMPA —Trở Lại Trường (Back to School)



#### Thực hành này có mục tiêu gì?

Mục tiêu của hoạt động này là cung cấp khả năng tiếp cận các đồ dùng học tập và nguồn lực nguyên cần thiết cho các học sinh và gia đình để bắt đầu năm học thành công. Ngoài ra, một mục tiêu khác là xây dựng mối quan hệ lành mạnh với các gia đình ngay từ khi con em họ bắt đầu hành trình giáo dục.

#### Làm thế nào để xác định thực hành đó là một nhu cầu?

Sau đại dịch Covid 19, các gia đình của Học Khu Độc Lập Pampa, cũng giống như nhiều gia đình khác, bị mất việc làm và bị cắt giảm lương. Số lượng học sinh cần các dịch vụ như đồ dùng học tập, chủng ngừa, tầm soát sức khỏe và quần áo đã tăng lên đáng kể. Kết nối với các gia đình trước khi năm học bắt đầu là điều cần thiết để xây dựng nền tảng cho việc xây dựng mối quan hệ lành mạnh giữa nhà trường và gia đình trong suốt cả năm học. Ngoài ra, xây dựng quan hệ đối tác với các doanh nghiệp, tổ chức dân sự và nhà thờ giúp xây dựng cầu nối và cung cấp nhiều cơ hội cũng như nguồn lực hơn cho học sinh và gia đình.

Tất cả 4 trường học đạt giải Thực Hành Triển Vọng sẽ trình bày các phương pháp họ đã triển khai tại Triển Lãm về Các Thực Hành Tốt Nhất Trực Tiếp từ ngày 28 tháng 2 đến ngày 1 tháng 3 tại McAllen. Thông tin và đăng ký tại đây:

<https://esc16expolive.com>

Tiêu Đề I, Phần A Sáng Kiến Tăng Cường Sự Tham Gia của Phụ Huynh và Gia Đình Trên Toàn Tiểu Bang

## Góc Dành Cho Phụ Huynh



**Nếu trường mà con em quý vị theo học là trường Tiêu Đề I, Phần A nhận tài trợ của Tiêu Đề I, Phần A ESSA, quý vị có một số quyền nhất định với tư cách là phụ huynh. Một số quyền có liên quan trong những tháng mùa đông bao gồm:**

- Theo mục 1111 (h)(1)(B) và (h)(2)(B) của ESSA, Báo Cáo Hàng Năm của Liên Bang và Tiểu Bang cũng như Báo Cáo Hàng Năm của Cơ Quan Giáo Dục Địa Phương sẽ được phổ biến cho công chúng. Các báo cáo này thường được công bố vào tháng 12 và có thể tìm thấy trên trang web của TEA [tại đây](#).

- Các nhà lãnh đạo trường học của quý vị có cơ hội tham dự

Hội Nghị ESEA Quốc Gia vào tháng Hai để tìm hiểu các cách đáp ứng nhu cầu của những học sinh chịu thiệt thòi.

- Theo mục 1112 (e)(1)(B) của ESSA, khi học khu chỉ định một giáo viên có chứng nhận không phù hợp hoặc không được chứng nhận để phụ trách giảng dạy cho cùng một lớp học trong hơn 4 tuần liên tiếp trong năm học, học khu đó sẽ phải gửi thông báo bằng văn bản về việc chỉ định cho phụ huynh hoặc người giám hộ của mỗi học sinh trong lớp học đó.

- Theo mục 1116 của ESSA, mỗi trường học và cơ quan giáo dục địa phương phải:

- hỗ trợ cho phụ huynh hiểu các tiêu chuẩn đầy thách thức của Tiểu Bang, các bài đánh giá của Tiểu Bang và địa phương cũng như cách theo dõi sự tiến bộ của trẻ (e)(1).

- phải cung cấp các tài liệu và hoạt động đào tạo để hướng dẫn phụ huynh làm việc với con em họ nhằm cải thiện thành tích của con em họ (e)(2).

- cùng với sự hỗ trợ của phụ huynh, đào tạo cho giáo viên, nhân viên hỗ trợ giảng dạy chuyên biệt, hiệu trưởng và các lãnh đạo khác của trường và các nhân viên khác về giá trị và lợi ích của sự đóng góp của phụ huynh (e)(3).

*Nếu quý vị có bất kỳ câu hỏi hoặc thắc mắc nào về các nội dung ở trên, vui lòng liên hệ với trường học hoặc cơ quan giáo dục địa phương của quý vị.*

**Bản tin Kết Nối Sự Tham Gia của Phụ Huynh và Gia Đình được đăng trên trang web của chúng tôi mỗi năm bốn lần, với đối tượng độc giả là các phụ huynh và các nhà giáo dục của Texas. Bản tin này có sẵn bằng tiếng Tây Ban Nha, tiếng Việt, tiếng Đức, tiếng Tagalog, tiếng Hàn và cũng được xuất bản trên SMORE.**

<b>BIÊN TẬP VIÊN</b>	<b>BAN GIÁM HIỆU</b>	<b>CƠ QUAN GIÁO DỤC TEXAS</b>
<p><i>Shannon Lang, Điều Phối Viên Tiêu Đề I, Phần A Sáng Kiến Tăng Cường Sự Tham Gia của Phụ Huynh và Gia Đình Trên Toàn Tiểu Bang</i></p>	<p><i>Tiến Sĩ Tanya Larkin, Giám Đốc Điều Hành Trung Tâm Dịch Vụ Giáo Dục Khu Vực 16</i></p> <p><a href="http://www.esc16.net">www.esc16.net</a></p>	<p><i>Cory Green, Phó Ủy Viên Tài Trợ và Quản Lý Tài Chính xxx</i></p> <p><a href="http://www.tea.texas.gov">www.tea.texas.gov</a></p>

### Sách Tham Khảo

Amarillo ISD. (n.d.). Retrieved from Amarillo ISD.

Magnolia High School. (n.d.). Retrieved from Magnolia ISD.

U.S Department of Education. (2015, ngày 10 tháng 12). *Every Student Succeeds Act (ESSA)*. USA Gov. (n.d.).